

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся.

Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 2 работает по следующим программам:

- Комплексная программа развития и воспитания детей дошкольного возраста в Образовательной системе «Школа - 2100» («Детский сад 2100») под ред. Д.И. Фельдштейна (в группах дошкольного возраста)
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (в группе раннего возраста);
- «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, И.М.Чиркиной (в группе с ограниченными возможностями здоровья (ОНР)).

В педагогическом процессе обучения и воспитания активно используются педагогические программы и технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;
- «Музыкальные шедевры» - автор О.П. Радынова;
- «Наш дом – природа» - автор Н.А. Рыжова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - автор О.Л. Князева, Д.Б.Маханева.

Для успешной реализации и эффективности результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ, непосредственно образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-диалоговая игра, с учетом интеграции образовательных областей, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и в различных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Педагогические программы и технологии обеспечивают возможность получать знания, позволяют активизировать познавательно-поисковую деятельность дошкольников, стимулировать выработку у них навыков

экспериментально-исследовательской работы и играет важную роль в развитии у детей любознательности.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность МОУ Центра развития ребенка №2 позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации задач основной комплексной программы и обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охвата следующих структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшими воспитателями по актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: по конструированию, коммуникации, театрализованному творчеству, двигательной деятельности и др.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер в группах. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада **по обеспечению безопасности в детском саду** является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения, пожарная сигнализация «Юнитроник – 496», «Стрелец». Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в МОУ Центре развития ребенка № 2 функционирует ООО ЧОП «КРОМ – 2005» и оказывает услуги комплексной безопасности: установлено КПП, видеокамеры, электромагнитный замок. Сотрудники охраны несут службу в соответствии с графиком. Территория детского сада огорожена металлическим забором.

В ДОУ выполняются санитарно-гигиенические требования согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, медицинский кабинет лицензирован федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение безопасных условий труда для сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Администрацией ДОУ регулярно осуществляется организация и контроль по охране труда в образовательном учреждении, проводятся инструктажи по охране труда, обучение и проверка знаний по ОТ.

Для **организации оздоровительной работы** имеются медицинские и процедурные кабинеты, спортивный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- подвижные игры;
- физминутки;
- динамические паузы;
- пальчиковая гимнастика;
- логоритмические упражнения;
- проведение гимнастики пробуждения;
- закаливание;
- проведение организованных десятиминутных перерывов между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой ДОУ. Ежедневно проводятся наблюдения за детьми, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия, 1 раз в год детей осматривают специалисты

детской поликлиники № 15. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается постоянно). Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезонности. Сохранение и развитие физического и психологического здоровья ребенка является одним из приоритетных направлений работы ДОО. В ДОО имеется необходимое медицинское оборудование, бактерицидная лампа, массажные коврики, а так же нетрадиционное физкультурное оборудование.

Дошкольное учреждение располагает помещениями, необходимыми для организации содержания, воспитания, обучения и оздоровления детей, которые оборудованы в соответствии с их назначением:

- 19 групповых комнат;
- 3 музыкальных зала;
- физкультурный зал;
- 4 логопедических кабинета;
- кабинет психолога;
- комната этнографии «Родник истории»;
- комната экологического воспитания;
- мини-музеи: «Старинных часов», «Света», «Русской матрешки»;
- уголки художественной литературы, дорожного движения, уголок физического, патриотического, художественно-эстетического, экологического воспитания;
- уголки дежурств;
- кабинет заведующего;
- кабинет музыкального руководителя;
- 2 методических кабинета;
- 2 медицинских и 2 процедурных кабинета;

- 2 кухонных блока;
- 2 прачечных блока;
- кладовые.

К началу учебного года все группы ДОО оснащены современной мебелью, проведено дополнительное освещение в учебных зонах групп. Во всех групповых комнатах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей: детские компьютеры, магнитофоны, диски, альбомы, художественная литература, дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, шашки, шахматы). Эстетическое оформление групповых и приёмных способствует художественному развитию детей (картины, произведения народного творчества, выставки работ детей). В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, а также демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений и развития речи дошкольников.

Территория ДОО огорожена металлическим забором, для каждой возрастной группы выделены прогулочные участки, имеется физкультурная площадка, беседки, цветники, уголок леса, зеленые насаждения.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжением детского сада продуктами питания осуществляется согласно заключенным договорам.

В ДОО систематически проводится контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, создана бракеражная комиссия.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется утвержденным двадцатидневным меню, технологическими картами с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.